

**Аналитическая справка
о положительной динамике в коррекции развития адаптации обучающихся.**

**1. Положительная динамика уровня адаптации учащихся 1 класса
к условиям обучения в школе.**

Обследования учащихся 1 класса проводились в следующем направлении:

- изучение адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению.

В обследовании были использованы следующие меры работы: беседы, тестирование, анкетирование.

В целом все учащиеся адаптированы к школьной жизни и мотивированы на обучение. Позитивно относятся к учителю и школе.

Для повышения уровня адаптации первоклассников проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Я - первоклассник».

Учебный год	Всего учащихся в 1 классе	Уровень адаптации к школьному обучению					
		Высокий		Средний		Низкий	
		первичная диагност.	итоговая диагност.	первичная диагност.	итоговая диагност.	первичная диагност.	итоговая диагност.
2021-2022	7	3	6	3	1	1	0
2022-2023	6	3	5	2	1	1	0
2023-2024	6	4	5	1	1	1	0

2. Положительная динамика коррекционно-развивающей, психологической подготовки к экзаменам учащихся 9, 11 классов.

Актуальность психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и такая форма проведения для многих выпускников является пугающей. Все это привело к необходимости разработки программы психологического сопровождения, позволяющей оказанию помощи учащимся 9, 11 классов в более эффективной подготовке к экзаменам и справиться с волнением.

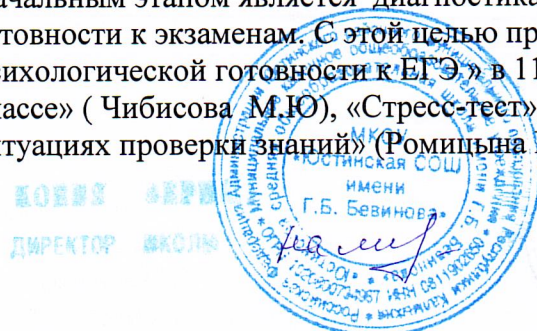
Целью психологического сопровождения выпускников 9, 11 классов является отработка стратегии и тактики поведения обучающихся, их родителей, педагогов в период ГИА, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля, повышение уверенности в себе и своих силах.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

В МКОУ «Юстинская СОШ» психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика
- Просвещение
- Консультации
- Коррекция

Начальным этапом является диагностика уровня тревожности учащихся, психической готовности к экзаменам. С этой целью проводятся анкетирования «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» в 11 классе, «Готовность к сдаче экзаменов в 9 классе» (Чибисова М.Ю.), «Стресс-тест», «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Ромицына Е.Е.)



Результаты анкетирования показали, что учащиеся испытывают волнение и страх перед экзаменами.

По результатам исследования были проведены консультации с учителями-предметниками, классными руководителями.

Одним из существующих аспектов психолого-педагогического сопровождения выпускника является ознакомление родителей со способами правильного общения с ним, оказание ему психологической поддержки, создание в семье благоприятного психологического климата. Работа с родителями нацелена на повышение осведомлённости родителей и формирование реалистической картины экзамена, снижения родительской тревожности. Родители выпускников были ознакомлены с приёмами предупреждения стресса во время подготовки к экзаменам. Для родителей, учащихся и учителей разработаны памятки и рекомендации:

- Что такое ЕГЭ
- Как помочь ребенку сдать экзамены
- Как вести себя во время экзаменов
- Способы снятия нервно-психического напряжения.

С учащимися 9, 11 классов проведены тренинговые занятия

1. «Экзамен и я»
2. «Экзамен и стресс»
3. «Экзамен? - Без проблем!»

С их помощью решаются задачи, актуальные для выпускников во время сдачи ГИА: повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков поведения на экзамене, развитие уверенности в себе, развитие навыков самоконтроля, развитие навыков саморегуляции; помощь в осознании собственной ответственности за поступки.

Занятия направлены на ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ЕГЭ и ОГЭ, осознание индивидуальной деятельности и выработку личной подготовки к экзаменам. Наряду с занятиями было организовано индивидуальное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с

ЕГЭ и ОГЭ.

Основные темы консультаций:

- Как повысить мотивацию учебной деятельности
- Как понизить тревожность
- Как помочь ребенку сдать экзамены

Мониторинг изучения уровня тревожности и психологической готовности к экзаменам показал положительную динамику в отношении к ЕГЭ и ОГЭ, снижение уровня тревожности.

Общий уровень психологической готовности к экзаменам.

Год	Класс	Всего учащихся	На начало учебного года		На конец учебного года	
			средний уровень	низкий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021-2022	9 класс	8	64%	36%	78%	22%
	11 класс	3	60%	40%	85%	15%
2022-2023	9 класс	3	68%	32%	81%	19%
	11 класс	2	56%	44%	79%	21%
2023-2024	9 класс	5	66%	34%	77%	23%
	11 класс	1	70%	-	91%	-

Социальный педагог:

Сотскова Т.А.

